**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа**

**имени И.Д.Василенко.**

|  |
| --- |
| «ОДОБРЕНА» школьным  Методическим советом  МБОУ Новобессергеновской СОШ  Протокол № 2 от 29.08.2025г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

математики

Савенко Лилии

Евгеньевны

на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

1.Образование (учебное заведение, год окончания)

Таганрогский государственный педагогический институт, 1998 год

Специальность по диплому математика и физика

Ученая степень, ученое звание (при наличии) нет

Общий педагогический стаж 26 лет

Стаж работы в образовательной организации 26 лет

Квалификационная категория высшая

Тема самообразования

«Современные интернет-ресурсы в обучении математике»

Общее количество часов учебной нагрузки: 38 часов

2. Преподаваемые дисциплины математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика

I. Учебная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Класс | Количество часов |
| 1 | математика | 6а | 5 |
| 2 | математика | 6г | 5 |
| 3 | алгебра | 7а | 3 |
| 4 | геометрия | 7а | 2 |
| 5 | вероятность и статистика | 7а | 1 |
| 6 | алгебра | 7б | 3 |
| 7 | геометрия | 7б | 2 |
| 8 | вероятность и статистика | 7б | 1 |
| 9 | алгебра | 10а | 4 |
| 10 | геометрия | 10а | 3 |
| 11 | вероятность и статистика | 10а | 1 |
| 12 | алгебра | 10б | 4 |
| 13 | геометрия | 10б | 3 |
| 14 | вероятность и статистика | 10б | 1 |

П. Научно-методическая работа (открытые уроки и внеклассные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Интеллектуальная игра «Калейдоскоп наук» | октябрь |
| 2 | Открытое мероприятие «Ох, уж эта математика!» | Декабрь |
| 3 | «Математические бои» 8-9 классы (школьный этап) | Февраль |
| 4 | «Математические бои» 8-9 классы (муниципальный этап) | Март |
| 5 | Защита проектов по математике  (10-11 классы) | Апрель-май |

Ш. Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Форма повышения квалификации | Сроки проведения |
| 1 | Изучение методической литературы | В течение года |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету. | В течение года |
| 3 | Участие в экспертной комиссии по проверке развернутых ответов ГИА по математике | Июнь |
| 4 | Курсы повышения квалификации, как эксперта по проверке развернутых ответов ГИА по математике | Январь-апрель |

IV.Работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1. | Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Формирование списков обучающихся. | Сентябрь |
| 2. | Разработка тематики проектных и исследовательских работ, составление плана исследований. | Сентябрь |
| 3. | * Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь |
| 4. | * Подготовка к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь -ноябрь |
| 5. | * Проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ученику проявить свои способности | В течение года |
| 6. | * Защита исследовательских работ | Январь, февраль |
| 7. | * Защита проектных работ | Апрель |
| 8. | * Творческие мастерские и групповые занятия с сильными учениками | В течение года |
| 9. | * Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей | В течение года |
| 10 | * Создание базы данных материалов повышенного уровня сложности | В течение года |

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Дифференцированный подход. Учитываются индивидуальные особенности ученика (отсутствие мотивации или проблемы с вниманием) | В течение года |
| 2 | Постепенное усложнение материала. Включение индивидуальных заданий, создающих ситуацию успеха. | В течение года |
| З | **Использование наглядных материалов (модели геометрических фигур, схемы, картинки)**. | В течение года |
| 4 | **Помощь при опросе по специальному плану; использовать заданий на устранение ошибок, допускаемых учащимися при ответах или в письменных работах.** | В течение года |
| 5 | **Использование игровых методов обучения- математические игры, конкурсы и викторины, которые повышают интерес учащихся к предмету.** | В течение года |

дата 28.08.2025 г.

Подпись (Савенко Лилия Евгеньевна)